



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะศิลปศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
คณะ ศิลปศาสตร์
ภาควิชา ภาษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
(ภาษาอังกฤษ) : B.A. (English)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- อื่น ๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอนเดือน.....พ.ศ.
ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่/.....
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564 (ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564)
ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่/.....
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- รับรองหลักสูตรโดย.....
เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

(2) ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. อ.ดร.อดิษฐ์ ปิ่นเงิน x-xxxx-xxxxx-xx-x	- ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) (หลักสูตรนานาชาติ), 2559 - ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร), 2546 - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหลักสูตร
2. อ.ดร.รุจิรา บำรุงกาญจน์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	- อ.ด. (ภาษาศาสตร์), 2560 - อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2542 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อ.นภลัย มีลา x-xxxx-xxxxx-xx-x	- ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษ เพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 2548 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2541	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
4. อ.อดิชาติ รุ่งสว่าง x-xxxx-xxxxx-xx-x	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน วิชาชีพและนานาชาติ) (หลักสูตร นานาชาติ), 2559 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1, 2554	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. อ.เชิดพงศ์ อุตตะมะ x-xxxx-xxxxx-xx-x	- อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2558 - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- สถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (กรุงเทพฯ)
- สถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งองค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2558 ที่ประชุมมีมติรับรองเป้าหมายการพัฒนาของโลกชุดใหม่เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจาก MDGs 2015 โดยใช้ชื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals : SDGs) และได้รวมเป้าหมายบางด้านของ MDGs 2015 ที่ยังไม่บรรลุผลเข้าไว้ด้วย SDGs 2030 จึงเป็นทิศทางการพัฒนาของโลกในช่วง 15 ปีต่อจากนี้ โดยได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ 17 เป้าหมาย 169 เป้าประสงค์ โดยเป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายไว้ว่า “สร้างหลักประกันว่าทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ในส่วนของสาระสำคัญมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาในสถานศึกษาไปสู่แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการเข้าถึงเด็กที่ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม ปัญหาความเท่าเทียมของหญิงและชายในการเข้าถึงการศึกษา และต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงานจึงต้องแสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการทำงานที่ภาคเอกชนต้องการ รวมถึงกลุ่มผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้และการขาดทักษะใหม่ ๆ ที่ตลาดต้องการให้กลับเข้ามาศึกษาต่อเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่สำคัญของ SDGs 2030 คือการสร้างหลักประกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอภาคและเท่าเทียม สำหรับเด็กทุกคนในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยถึงอุดมศึกษา เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และการเป็นพลเมืองของโลก

เป้าประสงค์ข้างต้นได้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาทั่วโลกที่ต้องปรับตัวและจัดการศึกษาตามทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเทศไทยจึงต้องนำเป้าหมายดังกล่าวมากำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการเชิงนโยบาย วางแผนและขับเคลื่อนให้มีหลักประกันโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อบรรลุเป้าหมายของสัญญาประชาคมโลกที่ได้ตกลงร่วมกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ.2030 (The 2030 Agenda for Sustainable Development) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของโลกภายหลังปี

ค.ศ. 2015 เพื่อให้ประเทศต่าง ๆ นำไปปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในช่วงระยะเวลา 15 ปี (2015-2030) เป้าหมายด้านการศึกษาเท่าเทียมและทั่วถึงเป็น 1 ใน 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกละเอินนำมาใช้ในการวางทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ทั้งนี้หลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึด “คนเป็นศูนย์กลางพัฒนา” โดยมุ่งสร้างและพัฒนาคนให้มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงมีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม และมีจริยธรรมและคุณธรรม

จุดเน้นและประเด็นพัฒนาหลักตามแผนฯ ฉบับดังกล่าว จะมุ่งเน้นให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกๆ ระดับ ปรับระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ดังนั้น ภาควิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางทักษะภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการทำงาน ตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป อันจะเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกล่าวข้างต้น

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากโครงสร้างระบบสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนความเป็นโลกาภิวัตน์ที่ทำให้สังคมไทยและสังคมโลกมีลักษณะเป็นพลวัตและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อตั้งแต่ระดับปัจเจกไปจนถึงระดับสังคมใหญ่ ดังนั้นการที่จะเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้นั้นจะต้องมีความรู้และตระหนักในข้อมูลที่รับรู้ด้วย โดยเฉพาะเมื่อข้อมูลข่าวสารดังกล่าวใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องสร้างเสริมผู้คนที่มีความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) มีการตระหนักรู้ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Cultural Diversity) และสามารถใช้ความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communicative Competence) ในการจัดการปัญหาความขัดแย้งทางวัฒนธรรม (Cultural Conflicts) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงมีเป้าหมายที่จะปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีความหลากหลายในวิชาชีพเฉพาะด้านให้มากขึ้น โดยให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่จะเข้าสถานประกอบการวิชาชีพ ทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงมุ่งเน้นการเพิ่มพูนศักยภาพให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นบัณฑิตที่

มีความรู้ความสามารถด้านภาษาในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการหล่อหลอมบัณฑิตให้มี จริยธรรมและคุณธรรม ควบคู่ไปกับความสามารถด้านวิชาการ ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้กำหนดให้มีภาควิชาบังคับที่ ครอบคลุมองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ มีวิชาโท รวมถึงวิชาเลือกภาษาอังกฤษด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ซึ่งจะเป็น ประโยชน์แก่ผู้เรียนทั้งในการประกอบวิชาชีพและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน (พ.ศ. 2555-2563) ด้านการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2560-2570) ของสถาบัน ในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพและผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศและบริบทโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่น และ อาจารย์พิเศษในการจัดการเรียนการสอน การจัดการรายสอนและสหกิจศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของนักศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษเพื่อให้ความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์และด้านมนุษยศาสตร์

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านภาษาอังกฤษที่มีทั้งความรู้ และทักษะทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม

1.3.2 เพื่อผลิตนักรับการศึกษาที่มีความรู้ทางภาษาอังกฤษ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสำนึกที่ต้งามต่อสังคมในการดำเนินชีวิต

1.3.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนา และบริการวิชาการทางด้านภาษาอังกฤษ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1.1 ประชุมวางแผน ติดตามทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนา องค์ความรู้กระบวนการสอน การ ประชุมวิชาการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับ การอบรมสัมมนาในด้านวิชาการ หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทำงานวิจัย และเสนอผลงาน ทางวิชาการ 1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ	1.3 มีการเสนอผลงานทางวิชาการใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
2. พัฒนาหลักสูตร	2.1 จัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 2.2 จัดทำ มคอ.3 หรือรายละเอียดของ รายวิชา 2.3 จัดทำ มคอ.4 หรือรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม 2.4 จัดทำ มคอ.5 หรือรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา 2.5 จัดทำ มคอ.6 หรือรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม 2.6 จัดทำ มคอ.7 หรือรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร	2.1 เอกสาร มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2.2 เอกสาร มคอ.3 หรือรายละเอียดของ รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร 2.3 เอกสาร มคอ.4 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2.4 เอกสาร มคอ.5 2.5 เอกสาร มคอ.6 2.6 เอกสาร มคอ.7 หรือรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง
3. พัฒนาการจัด การเรียนการสอน	3.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 3.2 ประเมินผลความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร และการ จัดการเรียนการสอน 3.3 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	3.1 ผลการทวนสอบผลการสอบเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อหลักสูตร และคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชั้นปีที่ 1

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักลอบผลงานผู้อื่น และใช้การอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. มีระเบียบวินัย ความอดุสาหะ และความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะเพื่อการทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง องค์กร และสังคม
4. สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน หลักการและทฤษฎีของศาสตร์ทางภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

6. มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
7. สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
8. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศที่เหมาะสม

9. สามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล

ชั้นปีที่ 2

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักลอบผลงานผู้อื่น และใช้การอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. มีระเบียบวินัย ความอดุสาหะ และความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะเพื่อการทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง องค์กร และสังคม
4. สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน หลักการและทฤษฎีของศาสตร์ทางภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

6. มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ

7. สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
8. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
9. สามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ชั้นปีที่ 3

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักลอบผลงานผู้อื่น และใช้การอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. มีระเบียบวินัย ความอดทน และความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะเพื่อการทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง องค์กร และสังคม
4. สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน หลักการและทฤษฎีของศาสตร์ทางภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
8. สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
9. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
10. สามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
11. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ชั้นปีที่ 4

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักลอบผลงานผู้อื่น และใช้การอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. มีระเบียบวินัย ความอดทน และความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะเพื่อการทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง องค์กร และสังคม
4. สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ ทฤษฎีต่าง ๆ ของศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
6. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่การปฏิบัติงานในสายอาชีพอย่างเป็นระบบและเหมาะสม
7. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
9. มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
10. สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
11. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
12. สามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาโดยสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อกำหนดต่าง ๆ ไปเป็นตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก.)

1.2 การจัดภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคการศึกษาพิเศษ
 ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนข้ามสถาบันฯ ระดับอุดมศึกษา (ภาคผนวก ก และ ค)

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
 นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....
 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน
 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเทียบโอนมาจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่น ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือผ่านการคัดเลือก (รับตรง) ตามข้อบังคับของสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิถีแห่งสังคม 3 หน่วยกิต

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด 6 หน่วยกิต

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ 3 หน่วยกิต

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ 63 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาทางเลือก 0 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามรายวิชาที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเปิดสอน (ภาคผนวก จ)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาบังคับ

63 หน่วยกิต

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

16016101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR DAILY LIFE

16016102	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR WORK	3 (3-0-6)
16106103	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางวิชาการ ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR ACADEMIC PRESENTATION	3 (3-0-6)
16016104	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและ อภิปรายในงานอาชีพ ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR PROFESSIONAL PRESENTATION AND DISCUSSION	3 (3-0-6)
16016105	วาทศิลป์ SPEECH COMMUNICATION	3 (3-0-6)
16016106	การพัฒนาทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ENGLISH READING SKILL AND STRATEGY DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
16016107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ENGLISH ACADEMIC READING	3 (3-0-6)
16016108	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ในยุคดิจิทัล ENGLISH CRITICAL READING IN DIGITAL AGE	3 (3-0-6)
16016109	โครงสร้างภาษาอังกฤษ ENGLISH STRUCTURE	3 (3-0-6)
16016110	การเขียนอนุচ্ছেทภาษาอังกฤษ ENGLISH PARAGRAPH WRITING	3 (3-0-6)
16016111	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ ENGLISH ESSAY WRITING	3 (3-0-6)
16016112	การเขียนในสื่อเบื้องต้น INTRODUCTION TO MEDIA WRITING	3 (3-0-6)
16016113	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ENGLISH WRITING FOR BUSINESS COMMUNICATION	3 (3-0-6)
16016114	การเขียนรายงานทางวิชาการภาษาอังกฤษ ENGLISH ACADEMIC REPORT WRITING	3 (3-0-6)

16016115	การแปลเบื้องต้น INTRODUCTION TO TRANSLATION	3 (3-0-6)
16016116	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ ENGLISH PHONETICS	3 (3-0-6)
16016117	ความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE	3 (3-0-6)
16016118	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม INTERCULTURAL COMMUNICATION	3 (3-0-6)
16016119	วรรณคดีเบื้องต้น INTRODUCTION TO LITERATURE	3 (3-0-6)
16016120	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน BRITISH AND AMERICAN LITERATURE	3 (3-0-6)
16016121	สัมมนา SEMINAR	3 (0-6-3)

กลุ่มวิชาเลือก

15 หน่วยกิต

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016122	ภาษาอังกฤษธุรกิจ BUSINESS ENGLISH	3 (3-0-6)
16016123	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ ENGLISH FOR MANAGEMENT	3 (3-0-6)
16016124	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด ENGLISH FOR MARKETING	3 (3-0-6)
16016125	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม ENGLISH FOR INDUSTRY	3 (3-0-6)
16016126	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม ENGLISH FOR HOTEL	3 (3-0-6)

16016127	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ENGLISH FOR TOURISM	3 (3-0-6)
16016128	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน ENGLISH FOR AIRLINE BUSINESS	3 (3-0-6)
16016129	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการอาหาร ENGLISH FOR FOOD SERVICE INDUSTRY	3 (3-0-6)
16016130	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ ENGLISH FOR ENTREPRENEURS	3 (3-0-6)
16016131	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ENGLISH FOR PUBLIC RELATIONS	3 (3-0-6)
16016132	ภาษาอังกฤษเพื่องานพิธีกร ENGLISH FOR MASTERS OF CEREMONIES	3 (3-0-6)
16016133	ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล ENGLISH IN DIGITAL MEDIA	3 (3-0-6)
16016134	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	3 (3-0-6)
16016135	หัวข้อเฉพาะในการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ SELECTED TOPICS IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	3 (3-0-6)
16016136	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ENGLISH -THAI TRANSLATION	3 (3-0-6)
16016137	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ THAI-ENGLISH TRANSLATION	3 (3-0-6)
16016138	การแปลเพื่องานอาชีพ TRANSLATION FOR PROFESSIONAL PURPOSES	3 (3-0-6)
16016139	การล่ามเบื้องต้น INTRODUCTION TO INTERPRETING	3 (3-0-6)
16016140	การแปลเชิงธุรกิจ TRANSLATION IN BUSINESS	3 (3-0-6)

16016141	การแปลสื่อบันเทิง TRANSLATION IN ENTERTAINMENT MEDIA	3 (3-0-6)
16016142	ร้อยแก้วและร้อยกรอง PROSE AND POETRY	3 (3-0-6)
16016143	ภูมิหลังเทพปกรณัมและพระคัมภีร์ไบเบิลในวรรณคดีอังกฤษ MYTHOLOGICAL AND BIBLICAL BACKGROUND TO ENGLISH LITERATURE	3 (3-0-6)
16016144	วรรณกรรมเด็ก CHILDREN'S LITERATURE	3 (3-0-6)
16016145	วรรณคดีและวัฒนธรรมอเมริกันเหนือ NORTH AMERICAN LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016146	วรรณคดีและวัฒนธรรมกระแสนิยม POPULAR LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016147	วรรณคดีและวัฒนธรรมยุควิกตอเรียน VICTORIAN LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016148	หัวข้อเฉพาะในวรรณคดีและวัฒนธรรม SELECTED TOPICS IN LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016149	วรรณกรรมกับภาพยนตร์ LITERATURE AND FILM	3 (3-0-6)
16016150	สัทวิทยา PHONOLOGY	3 (3-0-6)
16016151	วิทยาหน่วยคำ MORPHOLOGY	3 (3-0-6)
16016152	วากยสัมพันธ์ SYNTAX	3 (3-0-6)
16016153	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ SEMANTICS AND PRAGMATICS	3 (3-0-6)
16016154	ภาษาศาสตร์สังคม SOCIOLINGUISTICS	3 (3-0-6)

16016155	นานาชาติภาษาอังกฤษโลก GLOBAL ENGLISHES	3 (3-0-6)
16016156	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา PSYCHOLINGUISTICS	3 (3-0-6)
16016157	สัมพันธสารวิเคราะห์ DISCOURSE ANALYSIS	3 (3-0-6)
16016158	การรับภาษา LANGUAGE ACQUISITION	3 (3-0-6)
16016159	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 CHINESE FOR COMMUNICATION 1	3 (3-0-6)
16016160	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 CHINESE FOR COMMUNICATION 2	3 (3-0-6)
16016161	การอ่านและเขียนภาษาจีน CHINESE READING AND WRITING	3 (3-0-6)
16016162	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ CHINESE FOR BUSINESS	3 (3-0-6)
16016163	จีนปัจจุบัน CHINA TODAY	3 (3-0-6)
16016164	ภาษาและวัฒนธรรมในองค์กรจีน LANGUAGE AND CULTURE IN CHINESE CORPORATES	3 (3-0-6)
16016165	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อขั้นสูง ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES	3 (3-0-6)
16016166	การเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นภาษาอังกฤษ ENGLISH CREATIVE WRITING	3 (3-0-6)
16016167	ภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์ ENGLISH IN NEWSPAPERS	3 (3-0-6)
16016168	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)

	ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	
16016169	แนวความคิดโลกร่วมสมัย	3 (3-0-6)
	CONTEMPORARY WORLDVIEWS	
16016170	หัวข้อเฉพาะในเพศสถานะศึกษา	3 (3-0-6)
	SELECTED TOPICS IN GENDER STUDIES	
16016171	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3 (3-0-6)
	ENGLISH FOR WORK	
16016172	การเขียนเชิงแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
	ENGLISH ARGUMENTATIVE WRITING	

กลุ่มวิชาโท

15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโท จำนวน 1 สาขาวิชา จากวิชาโท ดังต่อไปนี้

(1) วิชาโทภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

15 หน่วยกิต

เลือกเรียน 5 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016122	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (3-0-6)
	BUSINESS ENGLISH	
16016123	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)
	ENGLISH FOR MANAGEMENT	
16016124	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด	3 (3-0-6)
	ENGLISH FOR MARKETING	
16016125	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
	ENGLISH FOR INDUSTRY	
16016126	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	3 (3-0-6)
	ENGLISH FOR HOTEL	
16016127	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
	ENGLISH FOR TOURISM	

16016128	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน ENGLISH FOR AIRLINE BUSINESS	3 (3-0-6)
16016129	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการอาหาร ENGLISH FOR FOOD SERVICE INDUSTRY	3 (3-0-6)
16016130	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ ENGLISH FOR ENTREPRENEURS	3 (3-0-6)
16016131	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ENGLISH FOR PUBLIC RELATIONS	3 (3-0-6)
16016132	ภาษาอังกฤษเพื่องานพิธีกร ENGLISH FOR MASTERS OF CEREMONIES	3 (3-0-6)
16016133	ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล ENGLISH IN DIGITAL MEDIA	3 (3-0-6)
16016134	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	3 (3-0-6)
16016135	หัวข้อเฉพาะในการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ SELECTED TOPICS IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	3 (3-0-6)

(2) วิชาโทการแปล**15 หน่วยกิต****เลือกเรียน 5 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้**

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016136	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ENGLISH-THAI TRANSLATION	3 (3-0-6)
16016137	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ THAI-ENGLISH TRANSLATION	3 (3-0-6)
16016138	การแปลเพื่องานอาชีพ TRANSLATION FOR PROFESSIONAL PURPOSES	3 (3-0-6)
16016139	การล่ามเบื้องต้น INTRODUCTION TO INTERPRETING	3 (3-0-6)
16016140	การแปลเชิงธุรกิจ TRANSLATION IN BUSINESS	3 (3-0-6)

16016141	การแปลสื่อบันเทิง TRANSLATION IN ENTERTAINMENT MEDIA	3 (3-0-6)
----------	---	-----------

(3) วิชาโทวรรณคดีและวัฒนธรรม**15 หน่วยกิต**

เลือกเรียน 5 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016142	ร้อยแก้วและร้อยกรอง PROSE AND POETRY	3 (3-0-6)
16016143	ภูมิหลังเทพปกรณัมและพระคัมภีร์ไบเบิลในวรรณคดีอังกฤษ MYTHOLOGICAL AND BIBLICAL BACKGROUND TO ENGLISH LITERATURE	3 (3-0-6)
16016144	วรรณกรรมเด็ก CHILDREN'S LITERATURE	3 (3-0-6)
16016145	วรรณคดีและวัฒนธรรมอเมริกันเหนือ NORTH AMERICAN LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016146	วรรณคดีและวัฒนธรรมกระแสนิยม POPULAR LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016147	วรรณคดีและวัฒนธรรมยุควิกตอเรียน VICTORIAN LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016148	หัวข้อเฉพาะในวรรณคดีและวัฒนธรรม SELECTED TOPICS IN LITERATURE AND CULTURE	3 (3-0-6)
16016149	วรรณกรรมกับภาพยนตร์ LITERATURE AND FILM	3 (3-0-6)

(4) วิชาโทภาษาศาสตร์**15 หน่วยกิต**

เลือกเรียน 5 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016150	สัทวิทยา PHONOLOGY	3 (3-0-6)
16016151	วิทยาหน่วยคำ MORPHOLOGY	3 (3-0-6)
16016152	วากยสัมพันธ์	3 (3-0-6)

	SYNTAX	
16016153	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-6)
	SEMANTICS AND PRAGMATICS	
16016154	ภาษาศาสตร์สังคม	3 (3-0-6)
	SOCIOLINGUISTICS	
16016155	นานาชาติภาษาอังกฤษโลก	3 (3-0-6)
	GLOBAL ENGLISHES	
16016156	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3 (3-0-6)
	PSYCHOLINGUISTICS	
16016157	สัมพันธสารวิเคราะห์	3 (3-0-6)
	DISCOURSE ANALYSIS	
16016158	การรับภาษา	3 (3-0-6)
	LANGUAGE ACQUISITION	

(5) วิชาโทภาษาจีน**15 หน่วยกิต**

เลือกเรียน 5 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016159	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)
	CHINESE FOR COMMUNICATION 1	
16016160	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)
	CHINESE FOR COMMUNICATION 2	
16016161	การอ่านและเขียนภาษาจีน	3 (3-0-6)
	CHINESE READING AND WRITING	
16016162	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)
	CHINESE FOR BUSINESS	
16016163	จีนปัจจุบัน	3 (3-0-6)
	CHINA TODAY	
16016164	ภาษาและวัฒนธรรมในองค์กรจีน	3 (3-0-6)
	LANGUAGE AND CULTURE IN CHINESE CORPORATES	

กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาทางเลือก**0 หน่วยกิต**

วิชาเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาทางเลือก แบ่งเป็น 3 ทางเลือก นักศึกษาสามารถเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับตนเอง 1 ทางเลือก จำนวน 0 หน่วยกิต ดังนี้

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016173	เตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษา PREPARATORY COURSE FOR COOPERATIVE EDUCATION	0 (3-0-4)
16016174	เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาอิสระ PREPARATORY COURSE FOR INDEPENDENT STUDY	0 (3-0-4)
16016175	เตรียมความพร้อมเพื่อการฝึกอบรมในต่างประเทศ PREPARATORY COURSE FOR OVERSEAS TRAINING	0 (3-0-4)

กลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก**6 หน่วยกิต**

วิชาการศึกษาทางเลือก แบ่งเป็น 3 ทางเลือก นักศึกษาสามารถเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับตนเอง 1 ทางเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

16016176	สหกิจศึกษา COOPERATIVE EDUCATION	6 (0-45-0)
16016177	การศึกษาอิสระ INDEPENDENT STUDY	6 (0-45-0)
16016178	การฝึกอบรมในต่างประเทศ OVERSEAS TRAINING	6 (0-45-0)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องผ่านทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกของหมวดวิชาเฉพาะ จึงสามารถลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือกได้

หมายเหตุ : รายละเอียดวิชาอยู่ในภาคผนวก ฉ

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก

รหัสตัวที่ 1, 2	ได้แก่เลข	16	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
รหัสตัวที่ 3, 4	ได้แก่เลข	01 - 09	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา
		01	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
		02	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น
		10 - 14	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
		15 - 19	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
รหัสตัวที่ 5	ได้แก่เลข	6	หมายถึง	ระดับปริญญาตรี
รหัสตัวที่ 6, 7, 8	ได้แก่เลข	101 - 178	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90591001	เรารัก สจล. I LOVE KMUTL	2 (1-2-3)
90591002	กีฬาและนันทนาการ SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES	1 (0-3-2)
90595001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน FOUNDATION ENGLISH	3 (3-0-6)
16016101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR DAILY LIFE	3 (3-0-6)
16016109	โครงสร้างภาษาอังกฤษ ENGLISH STRUCTURE	3 (3-0-6)
16016116	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ ENGLISH PHONETICS	3 (3-0-6)
16016115	การแปลเบื้องต้น INTRODUCTION TO TRANSLATION	3 (3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90595002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ENGLISH FOR COMMUNICATION	3 (3-0-6)
90xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต)	3 (x-x-x)
16016102	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR WORK	3 (3-0-6)
16016106	การพัฒนาทักษะและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ ENGLISH READING SKILL AND STRATEGY DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
16016110	การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ ENGLISH PARAGRAPH WRITING	3 (3-0-6)

16016117	ความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE	3 (3-0-6)
16016119	วรรณคดีเบื้องต้น INTRODUCTION TO LITERATURE	3 (3-0-6)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90595003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES	3 (x-x-x)
90xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิถีส่งคม)	3 (x-x-x)
16016103	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางวิชาการ ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR ACADEMIC PRESENTATION	3 (3-0-6)
16016107	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ENGLISH ACADEMIC READING	3 (3-0-6)
16016111	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ ENGLISH ESSAY WRITING	3 (3-0-6)
16016xxx	กลุ่มวิชาโท	3 (3-0-6)
16016xxx	กลุ่มวิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)
รวม		21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร)	3 (x-x-x)
16016104	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปรายในงานอาชีพ ENGLISH LISTENING AND SPEAKING FOR	3 (3-0-6)

	PROFESSIONAL PRESENTATION AND DISCUSSION	
16016108	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ในยุคดิจิทัล ENGLISH CRITICAL READING IN DIGITAL AGE	3 (3-0-6)
16016112	การเขียนในสื่อเบื้องต้น INTRODUCTION TO MEDIA WRITING	3 (3-0-6)
16016120	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน BRITISH AND AMERICAN LITERATURE	3 (3-0-6)
16016xxx	วิชาโท	3 (3-0-6)
1616xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3 (3-0-6)
	รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิทยาศาสตร์แห่งการคิด)	3 (x-x-x)
16016105	วาทศิลป์ SPEECH COMMUNICATION	3 (3-0-6)
16016113	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ENGLISH WRITING FOR BUSINESS COMMUNICATION	3 (3-0-6)
16016118	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม INTERCULTURAL COMMUNICATION	3 (3-0-6)
16016xxx	วิชาโท	3 (3-0-6)
16016xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3 (3-0-6)
xxxxxxxx	เลือกเสรี	3 (x-x-x)
	รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิทยาศาสตร์แห่งการคิด)	3 (x-x-x)
90xxxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาศิลปะแห่งการจัดการ)	3 (x-x-x)
16016114	การเขียนรายงานทางวิชาการภาษาอังกฤษ ENGLISH ACADEMIC REPORT WRITING	3 (3-0-6)
16016xxx	วิชาโท	3 (3-0-6)
16016xxx	วิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)
xxxxxxxx	เลือกเสรี	3 (x-x-x)
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<u>แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา</u>		
16016121	สัมมนา SEMINAR	3 (0-6-3)
16016xxx	วิชาโท	3 (x-x-x)
16016xxx	วิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)
16016173	เตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษา PREPARATORY COURSE FOR COOPERATIVE EDUCATION	0 (3-0-4)
<u>แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนการศึกษาอิสระ</u>		
16016121	สัมมนา SEMINAR	3 (0-6-3)
16016xxx	วิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)

16016xxx	วิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)
16016174	เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาอิสระ PREPARATORY COURSE FOR INDEPENDENT STUDY	0 (3-0-4)
<u>แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนการฝึกอบรมที่ต่างประเทศ</u>		
16016121	สัมมนา SEMINAR	3 (0-6-3)
16016xxx	วิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)
16016xxx	วิชาเลือก (หมวดวิชาเฉพาะ)	3 (x-x-x)
16016175	เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาฝึกอบรมที่ต่างประเทศ PREPARATORY COURSE FOR OVERSEAS TRAINING	0 (3-0-4)
รวม		9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<u>แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา</u>		
16016176	สหกิจศึกษา COOPERATIVE EDUCATION	6 (0-45-0)
รวม		6
<u>แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนการศึกษาอิสระ</u>		
16016177	การศึกษาอิสระ INDEPENDENT STUDY	6 (0-45-0)
16016178	การฝึกอบรมในต่างประเทศ OVERSEAS TRAINING	
รวม		6

รวมตลอดหลักสูตร

135

หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ฉ)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

เป็นวิชาที่นักศึกษาทุกคนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหน่วยงานหรือองค์กรที่สาขาวิชาฯ เห็นชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ / หรือประยุกต์ความรู้และทักษะใช้งานได้จริง
- 4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 4.1.4 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 4.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

เป็นการศึกษาค้นคว้าด้านภาษาในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้ศึกษามีความรู้เบื้องต้นในระเบียบวิธีวิจัย และสามารถเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษได้ โดยมีความยาวไม่เกิน 15 หน้า

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น และประยุกต์ใช้ หรือบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากวิชาต่าง ๆ ที่ศึกษาในหลักสูตร เพื่อเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ในหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียนอย่างมีระเบียบแบบแผน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ที่จำเป็นได้ด้วยตนเอง สามารถศึกษาและทำการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้ โดยอาศัยทฤษฎี องค์ความรู้ต่าง ๆ ในการทำการศึกษอิสระ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรวิชากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำที่จำเป็น โดยมีจุดประสงค์นำไปสู่ความสำเร็จในการแก้ปัญหาในการศึกษาอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้นโดยคณะกรรมการวิชาการ การศึกษาอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. นักศึกษามีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าและฝึกฝนด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจในการแสดงออก มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม	2. ฝึกการนำเสนองานหน้าชั้น ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ และแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักลอบผลงานผู้อื่น และใช้อ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. มีระเบียบวินัย ความอดทน และความรับผิดชอบ
3. มีจิตสาธารณะเพื่อการทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง องค์กร และสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. อธิบายและยกตัวอย่างความซื่อสัตย์สุจริตและความอดสาหัส รวมทั้งอธิบายการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการเคารพสิทธิ์ของเจ้าของผลงาน
2. แจ้งการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการนัดหมายต่าง ๆ
3. สร้างและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา โดยมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดจิตสาธารณะ เช่น การเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่าง ๆ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและจากงานที่มอบหมาย
2. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันฯ
3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาจากการรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนและการนำเสนอ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน หลักการและทฤษฎีของศาสตร์ทางภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ ทฤษฎีต่าง ๆ ของศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การถาม-ตอบ การมอบหมายประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลคำตอบ
2. กำหนดกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติ เช่น การศึกษาดูงาน กิจกรรมบทบาทสมมติ การนำเสนองาน การเขียนเพื่อการสื่อสารต่าง ๆ โดยกำหนดสถานการณ์ที่มีความหลากหลายทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง และมีส่วนร่วมในการเรียน (Active learning) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) การเรียนรู้แบบช่วยเหลือกัน (Collaborative learning) การเรียนรู้โดยการค้นคว้าอย่างอิสระ (Independent investigation method) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินความรู้จากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของนักศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินจากผลงาน เช่น รายงานผลการศึกษาดูงาน การแสดงบทบาทสมมติ ผลงานเขียนเพื่อการสื่อสารต่าง ๆ โดยมีเกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ
3. ประเมินจากโครงการที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเองและมีส่วนร่วมในการเรียน การจัดสัมมนา การปฏิบัติสหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ การอบรมในต่างประเทศ โดยมีเกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่การปฏิบัติงานในสายอาชีพอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้วิธีการสอนในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง เช่น อภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Group Discussion) การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) การทำกรณีศึกษา (Case Study) การแก้ไขปัญหา (Problem-based Learning) การจัดโครงการ (Project-based learning) และการใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบนำพาตนเอง (Self-directed Learning)
2. ใช้สถานการณ์และเหตุการณ์จำลอง รวมทั้งเอกสารตัวอย่างจากการทำงานจริงเป็นสื่อในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและส่งเสริมให้มีการลงมือปฏิบัติจริงโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในสายอาชีพได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินความรู้จากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การนำเสนอผลงาน รายงาน โครงการงาน โดยใช้ เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

3. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือกำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาจัดทำเป็นรายบุคคล หรือรายงานกลุ่ม หรือโดยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) โดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มอบหมายกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ (Collaborative Learning) เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการอภิปรายกลุ่ม การจัดสัมมนา เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สร้างภาวะผู้นำและผู้ตามและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ การศึกษาดูงาน การจัดสัมมนาวิชาการระดับปริญญาตรี (forum) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการปรับตัวและเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตนเองและเพื่อนร่วมงานและการทำงานเป็นหมู่คณะ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม งานที่ได้รับมอบหมาย หรือประเมินแบบพหุพินิจ (peer review) โดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

2. ประเมินการฝึกงานของนักศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การนำเสนอผลงาน รายงาน/โครงการโดยใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
2. สามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ให้ความรู้ ฝึกการใช้ และมอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ฝึกทักษะการสื่อสารร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในงานนำเสนอต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
3. มอบหมายกิจกรรมและงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยพัฒนากระบวนการทำงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้แบบหลากหลาย และใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินทักษะการสื่อสารและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้แบบหลากหลาย และใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ
3. ประเมินประสิทธิภาพกระบวนการการทำงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจากเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้แบบหลากหลาย และใช้เกณฑ์การประเมินอย่างเป็นระบบ

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
	<p>(1) มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่ลักลอบผลงานผู้อื่น และใช้การอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>(2) มีระเบียบวินัย ความอดุสาหะ และความรับผิดชอบ</p> <p>(3) มีจิตสาธารณะเพื่อการทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง องค์กร และสังคม</p>	<p>(1) สามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐาน หลักการและทฤษฎีของศาสตร์ทางภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สามารถเชื่อมโยงความรู้ทักษะ ทฤษฎีต่าง ๆ ของศาสตร์ภาษาอังกฤษและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ</p>	<p>(1) สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์และ/หรือสังเคราะห์เพื่อใช้งานได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาอังกฤษสู่การปฏิบัติงานในสายอาชีพอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p>	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ</p> <p>(2) สามารถปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้</p>	<p>(1) สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>(2) สามารถใช้ทักษะการสื่อสารและใช้สื่อเทคโนโลยีการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>

	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาบังคับ)													
16016101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●		●	●	○	○			○	●	○	●
16016102 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
16016103 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนอทางวิชาการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
16016104 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนอและอภิปราย ในงานอาชีพ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
16016105 วาทศิลป์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
16016106 การพัฒนาทักษะและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ	●	●		●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
16016107 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
16016108 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ในยุคดิจิทัล	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
16016109 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	●	●		●			●		○		○		○
16016110 การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ	●	●		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
16016111 การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
16016112 การเขียนในสื่อเบื้องต้น	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●
16016113 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
16016114 การเขียนรายงานทางวิชาการภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
16016115 การแปลเบื้องต้น	●	●		●	●	●	●		○		●	○	●
16016116 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	●		●	●	●	●		○		●	○	
16016117 ความรู้เบื้องต้นทางภาษาอังกฤษ	●	●		●	●	●	●		○		●	○	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาบังคับ)													
16016118 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
16016119 วรรณคดีเบื้องต้น	●	○		●	●	●	○	○	○	○		○	
16016120 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016121 สัมมนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาเลือก)													
16016122 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	○		●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
16016123 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
16016124 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
16016125 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
16016126 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
16016127 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
16016128 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
16016129 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการอาหาร	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
16016130 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
16016131 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
16016132 ภาษาอังกฤษเพื่องานพิธีกร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
16016133 ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล	●	○	○	●	●	●	●	●	○		●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาเลือก)													
16016134 การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
16016135 หัวข้อเฉพาะในการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
16016136 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	●	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	○
16016137 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	●	●	○	●		●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
16016138 การแปลเพื่อนงานอาชีพ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
16016139 การล่ามเบื้องต้น	●	●		●	●	●	●	●	○	○	○		○
16016140 การแปลเชิงธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
16016141 การแปลสื่อบันเทิง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
16016142 ร้อยแก้วและร้อยกรอง	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016143 ภูมิหลังเทพปกรณัมและพระคัมภีร์ไบเบิลในวรรณคดีอังกฤษ	●	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	
16016144 วรรณกรรมเด็ก	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016145 วรรณคดีและวัฒนธรรมอเมริกันเหนือ	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016146 วรรณคดีและวัฒนธรรมกระแสนิยม	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016147 วรรณคดีและวัฒนธรรมยุควิคตอเรียน	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016148 หัวข้อเฉพาะในวรรณคดีและวัฒนธรรม	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
16016149 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาเลือก)													
16016150 สัทวิทยา	●	●		●	●	○	●		○	○	●	●	○
16016151 วิทยาหน่วยคำ	●	●		●	●	○	●		○	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
16016152 วากยสัมพันธ์	●	●		●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
16016153 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	●	●		●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
16016154 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
16016155 นานาภาษาอังกฤษโลก	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
16016156 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	●	●		●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
16016157 สัมพันธสารวิเคราะห์	●	●		●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
16016158 การรับภาษา	●	●		●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
16016159 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	●		●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
16016160 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	●		●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
16016161 การอ่านและการเขียนภาษาจีน	●	●		●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
16016162 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	●	●		●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
16016163 จีนปัจจุบัน	●	●		●	○	○		○	○	●	○	●	●
16016164 ภาษาและวัฒนธรรมในองค์กรจีน	●	●		●	○	○	○	○	○	●	○	●	●
16016165 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อขั้นสูง	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
16016166 การเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นภาษาอังกฤษ	●	●		●	○	●	●	●	○		●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก (วิชาเลือก)														
16016167 ภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	
16016168 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●		●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	
16016169 แนวความคิดโลกร่วมสมัย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
16016170 หัวข้อเฉพาะในเทศสถานะศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
16016171 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	
16016172 การเขียนเชิงแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ	●	●		●	○	●	●	●	○		●	○	○	
กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาทางเลือก														
16016173 เตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
16016174 เตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
16016175 เตรียมความพร้อมเพื่อฝึกอบรมในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก														
16016176 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
16016177 การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
16016178 การฝึกอบรมในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
สรุปผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

